

Ф.03.РП-32.1

КАЗАХСКО-РУССКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Кафедра «Право»



ПЛАН РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 6В04211 «Право» (бакалавриат)
на 2022-2025 годы

Актобе, 2022

1. Введение

КРМУ является одним из многопрофильных высших учебных заведений Актюбинской области, осуществляющим подготовку кадров с высшим и послевузовским образованием по направлениям подготовки, приоритетными для производственной и социальной сфер Западного региона Республики Казахстан.

Планы развития и реализации мероприятий ОП 6В04211 «Право» пересмотрены и в соответствии со Стратегическим планом развития КРМУ.

Кафедра «Право» готовит бакалавров образовательной программы 6В04211 «Право». Кафедра ведет значительную работу по воспитанию молодого поколения, которая возложена на преподавателей, имеющих многолетний практический научно-педагогический опыт. Учебный процесс на кафедре осуществляется на основе применения современных технологий обучения, принятых в отечественной высшей школе, а также - с учетом передового мирового опыта.

Миссия и цели образовательной программы 6В04211 «Право»

Миссия образовательной программы высшего образования - Подготовка высококвалифицированных, профессиональных специалистов для национальной экономики в интересах социально-экономического и динамичного индустриально-инновационного развития Казахстана.

Цель образовательной программы высшего образования по направлению «Право»: подготовка конкурентоспособных и квалифицированных руководителей предприятий, государственных учреждений, способных осуществлять организационно-управленческое воздействие, а также деятельность в правоохранительных и иных государственных органах; работающих с деловой плановой, аналитической и отчетной документацией; владеющих составлением договоров гражданско-правового характера и иных уголовно и гражданско-процессуальных документов, пользующихся различными видами и инструментами правового воздействия с учетом национального и международного права.

Кафедра «Право» является административно-структурной единицей университета, осуществляющей научную, научно-исследовательскую, учебно-методическую деятельность и воспитательную работу среди обучающихся.

SWOT-АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ОП

| S (STRENGTH) – сильные стороны (потенциально и позитивные факторы) | W (WEAKNESS) – слабые стороны (потенциально- негативные внутренние факторы) |
|--|--|
| <ol style="list-style-type: none">1. Подготовка обучающихся по образовательной программе, востребованной на рынке труда.2. Реализация преемственного и непрерывного образования: бакалавриат-магистратура-докторантура3. Высокий научный потенциал кафедры «Право»4. Достаточный уровень преподавателей, имеющих ученые степени и звания5. Вовлеченность обучающихся и ППС в международные, республиканские, городские мероприятия6. Создание безопасной и комфортной информационно-образовательной среды для ППС и обучающихся | <ol style="list-style-type: none">1. Недостаточный уровень участия ППС университета в международных научных конкурсах и грантовых исследованиях2. Недостаточная результативность НИОКР, эффективность механизмов коммерциализации результатов исследований3. Недостаточный уровень знания английского языка у обучающихся для участия в программах академической мобильности |

| О (OPPORTUNITY) – благоприятные возможности (потенциально-позитивные внешние факторы) | Т (THREAT) – угрозы (потенциально-негативные внешние факторы) |
|---|--|
| <p>1. Рост потребности населения не только в высшем, но и в послевузовском образовании, обеспечение непрерывности и преемственности обучения</p> <p>2. Поддержка обучающихся государственными грантами и грантами ректора</p> <p>3. Реализация кадровой политики, привлечение лучших зарубежных и отечественных кадров</p> <p>4. Повышение эффективности качества преподавания.</p> <p>5. Развитие системы внутреннего обеспечения качества</p> <p>6. Разработка новых ОП бакалавриата, магистратуры и докторантуры</p> <p>7. Открытие диссертационных советов по защите диссертаций на присуждение ученой степени доктора философии (PhD).</p> | <p>1. Недостаточная заинтересованность профессиональных сообществ в разработке и совместной реализации ОП</p> <p>2. Зависимость от мировых тенденций, изменение конъюнктуры рынка образовательных услуг</p> <p>3. Недостаточная финансовая поддержка среди хозяйствующих субъектов региона и страны.</p> <p>4. Возрастающая конкуренция на мировом и республиканском рынке образовательных услуг</p> <p>5. Высокие темпы изменений стратегических программ, законодательных актов и нормативных правил, регламентирующих образовательную деятельность.</p> |

ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 6В04211 «ПРАВО»

| № | Индикаторы | Ед. измерения | Показатели | | | | Мероприятия |
|---|-------------------------------|---------------|------------|----|----|----|--|
| | | | 22 | 23 | 24 | 25 | |
| 1 | Привлечение абитуриентов | Обучающиеся | 1 | 1 | | | Профориентационная работа с высоким показателем результативности |
| 2 | Количество научных публикаций | Статьи | 3 | 1 | | | Повышение уровня публикационной активности ППС посредством публикации трудов в научных изданиях с ненулевым импакт-фактором, в том числе Scopus |
| 3 | Количество научных публикаций | Статьи | 5 | 2 | | | Повышение уровня публикационной активности ППС посредством публикации трудов в научных изданиях с ненулевым импакт-фактором, в том числе в журналах, рекомендованных КОКСНВО |
| 4 | Пополнение видеохостинга | Видеолекции | 15 | 10 | | | Создание и активизация работы видеохостинга кафедры |

| | | | | | | |
|----|--|--|---|---|--|---|
| | видеолекциями | | | | | «Право» на You – tube канале, пополнение его видеоматериалами, обучающим материалом, а также видеолекциями ИПС |
| 5 | Участие ИПС в академической мобильности | Академическая мобильность | 5 | 2 | | Организация зарубежной, внутренней и внешней мобильности ИПС и обучающихся с учетом образовательных потребностей КРМУ, других вузов города Актобе, работодателей и современного рынка труда |
| 6 | Развитие научного и практического потенциала учебных лабораторий | Лаборатории | 1 | 1 | | Развитие деятельности учебно-исследовательских лабораторий и кабинетов кафедры «Право»: <ul style="list-style-type: none"> - учебно-исследовательская лаборатория «Зал учебного суда» - учебно-исследовательская лаборатория «Центр правового консалтинга и медиации» - учебно-исследовательская лаборатория «Криминалистики и судебной экспертизы» - «Кабинет кодификации нормативно-правовых актов» - заключение договора с ИПС «Параграф» - «Кабинет гражданского права и процесса» - «Кабинет теоретических исследований права и государства» - «Методический кабинет кафедры Право» - «Криминалистический полигон» |
| 7 | Разработка СОП | СОП | - | 1 | | Разработка совместных образовательных программ с другими ВУЗами и дальнейшее поддержание деловых связей в области образовательного маркетинга, применения современных и инновационных образовательных технологий |
| 8 | Обучение ИПС современным образовательным технологиям | Сертификат курсов повышения квалификации | 2 | 2 | | Внедрение и активное использование ИПС в образовательном процессе активных инновационных методов обучения, современных информационно-коммуникационных технологий, а также дифференцированных подходов, посредством прохождения ИПС обучающихся курсов повышения квалификации |
| 10 | Развитие научного потенциала ОП | Мероприятия | 2 | 2 | | Организация и проведение научных мероприятий, круглых столов и конференций как самостоятельно, так и совместно с другими учебными заведениями |
| 11 | Организация мероприятий воспитательного характера | Личность обучающегося | 1 | 1 | | Формирование и развитие у бакалавров социально-адаптированной личности, обладающей активной гражданской позицией, чувством патриотизма и |

| | | | | | | | |
|----|-----------------------------------|------------------------|---|---|--|--|--|
| | | | | | | | толерантности, посредством организации и проведения мероприятий, направленных на формирование личных качеств |
| 12 | Разработка методической продукции | Методическая продукция | 7 | 3 | | | Пополнение библиотечного фонда методической продукцией, выпускаемой ИПС на кафедре «Право» |

Зав.кафедрой по направлению подготовки «Право»:



Балмагамбетова В.М.